

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2020

---

### Prova 07

.....

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Educação Tecnológica**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

- A prova escrita, bem como a prova prática, têm por referência o programa de Educação Tecnológica em vigor e refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos do 2.º ciclo. Esta prova incide sobre os conteúdos, metas e competências essenciais e das quais se destacam:
  - Utilizar corretamente vocabulário específico da disciplina;
  - Aplicar princípios da comunicação tecnológica;
  - Reconhecer o papel da tecnologia;
  - Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas;
  - Compreender processos técnicos de fabrico e de construção;
  - Conhecer e identificar unidades de medida e instrumentos de medição.
  - Associar ferramentas aos materiais e às técnicas.
  - Reconhecer e identificar as características e propriedades dos materiais.
  - Reconhecer e identificar formas de energia renovável e não renovável.

- Dominar as técnicas básicas da olaria.
- Distinguir objetos decorativos de objetos técnicos.

## Caracterização da prova

### Prova Escrita e prática

A prova escrita e a prova prática refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conceitos e conteúdos programáticos da disciplina, cuja estrutura, domínios e cotações são apresentados nos quadros seguintes.

A prova apresenta três grupos de itens.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

**Quadro 1 – Grupo de conteúdos/técnicas**

Grupos	Temas e respetivas unidades letivas	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>	Construção tridimensional com o material disponível; Adequação de técnicas aos materiais usados; Domínio de técnicas de corte, recorte, colagem e pintura Aplicação, adequação e seleção de materiais	<b>100</b>

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número De itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de construção</b>	2	25

### Material

Material disponível:

\*rolos de papel higiénico

\*papeis variados

\*papel de lustro.

Material ao critério do aluno:

- Tesoura
- Cola líquida
- Marcadores
- Lápis

**Duração**

**45 minutos**

**Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**
- **Resposta restrita**
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção de acordo com os critérios específicos.
- **Resposta extensa (cartaz ou composição gráfica)**
- A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Respeito das temáticas solicitadas; (B) Organização e equilíbrio formal, (C) Domínios de técnicas de construção, (D) Aplicação, adequação e seleção de materiais.
- Neste item, estão previstos níveis de desempenho. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.
- Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao formato gráfico é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

- Utilização adequada de materiais e utensílios;
- Rigor na execução;
- Criatividade/expressividade.
- Domínio de técnicas;
- Rigor na execução;