

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais

2020

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

- As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais, componente de Ciências Naturais, referem quatro temas organizadores a saber: Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra. No exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: análise e discussão de evidências e de situações problemáticas; interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; formulação de problemas e/ou de hipóteses; previsão e avaliação de resultados de investigações; interpretação de fontes de informação diversas; exposição de ideias, defesa e argumentação; estruturação lógica de textos.
- Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

TEMA	SUBTEMA
Terra em Transformação	Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra
Sustentabilidade na Terra	Dinâmicas de interação entre seres vivos/seres vivos e ambiente Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas
Viver Melhor na Terra	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio

Quadro 1- Temas Organizadores

- Os conteúdos dos temas **Terra em Transformação** terão a valorização entre 15% a 25%.
- O tema **Sustentabilidade na Terra** terá a valorização entre 15% a 25%.
- Os conteúdos relativos ao tema **Viver Melhor na Terra** terão uma valorização entre 40% a 70% do total da prova.

Caracterização da prova

- O exame está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os itens referentes aos temas Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.
- O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.
- O exame inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	4
	Associação/ correspondência		6
	Ordenação		4
	Verdadeiro/Falso		6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	3 ou 4
	Resposta Orientada	3 a 5	6

QUADRO 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Material

- Os alunos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor e de lápis.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação de uma questão poderá ser afetada pela utilização de dados incorretos em alíneas anteriores. Serão anuladas as respostas que contêm letras ou números não perfeitamente legíveis.
- Nas questões de **escolha múltipla** serão anuladas as respostas que excedem o número de opções pedidas
- Nas questões de **associação/correspondência**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas questões de **ordenação** a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões de **verdadeiro/falso**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas questões de **resposta curta**, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.
- Nas questões de **resposta orientada**, os critérios de classificação dos itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas aos itens de resposta orientada centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.