

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **Francês**

2020

Prova **16**

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Francês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referência as orientações curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês do 7º, 8º e 9º anos.

Na prova (componente escrita e oral) são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e de compreensão de expressão oral constantes do programa de Francês para o Ensino Básico,

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova escrita, as aprendizagens a seguir especificadas:

Caracterização da prova

A prova, tanto na sua componente oral como escrita, consiste na execução de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que visam a demonstração de competências integradas de leitura e escrita (prova escrita) e de fala e audição (prova oral).

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelas orientações curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês. As atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens

A **estrutura da prova** sintetiza-se nos Quadros 1 e 2

Quadro 1- Grupos, estrutura da prova e cotação

| Grupos | Estrutura da prova escrita | Cotação (em pontos) |
|------------------|---|--------------------------------|
| Grupo I | Texto e questões: Escolha múltipla ou V / F (Corrigir afirmações falsas) Perguntas de interpretação. | 40 |
| Grupo II | Aplicação dos conteúdos gramaticais: Completar frases; Transformar frases; Substituir expressões. | 40 |
| Grupo III | Desenvolvimento de um tema proposto. | 20 |

Quadro 2- estrutura da prova e cotação

| Grupos | Estrutura da prova oral | Cotação (em pontos) |
|------------------|---|--------------------------------|
| Grupo I | Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto inseridos nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, eventualmente com recurso a suporte áudio. Visa avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a mobilização de competências lexical, semântica e funcional, com exercícios do tipo: - completar frases/textos - identificar frases verdadeiras/falsas - dar resposta a perguntas de interpretação - explicar o sentido de frases/expressões | 50 |
| Grupo II | Esta parte é constituída por uma conversa/entrevista com o examinando, que visa avaliar o seu desempenho na mobilização de competências discursiva, funcional/estratégica, lexical e semântica. Esta parte será constituída essencialmente por momentos de interação professor/interlocutor-aluno. | 30 |
| Grupo III | Esta parte consiste numa atividade de expressão oral, em que | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>o examinando se exprime livremente acerca de um dos tópicos da componente sociocultural do Programa.</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -descrever situações da vida quotidiana - dar opinião fundamentada sobre factos ou temas do programa - narrar factos, acontecimentos ou experiências. | 20 |
|--|--|-----------|

Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitido o uso de dicionário unilingue e/ou bilingue.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 20 minutos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas serão avaliadas tendo em conta o domínio dos conteúdos, correção da expressão escrita/oral e rigor de raciocínio.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Não deverá ser atribuída pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto,

independentemente da qualidade do texto produzido