

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

2020

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no *Programa de Inglês, 3º Ciclo, L.E. I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. A realização da prova centra-se na mobilização das competências e na ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, apresentados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo. Na prova é objeto de avaliação a componente comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma componente escrita e outra oral.

A prova, tanto na sua componente oral como escrita, consiste na execução de uma ou mais tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que visam a demonstração de competências integradas de leitura e escrita (exame escrito) e de fala e audição (exame oral).

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Inglês, 3º Ciclo, L.E. I. e de acordo com as Metas Curriculares. As atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens.

Deste modo, as tarefas relativas à prova escrita e oral encontram-se organizadas da seguinte forma:

| ESTRUTURA E COTAÇÃO DA PROVA ESCRITA | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| GRUPO | TIPOLOGIA DE ITENS | COTAÇÃO |
| I | <p>Constituído por subgrupos de exercícios que visam avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação e produção escrita em inglês, com exercícios do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completar frases/textos - identificar frases verdadeiras/falsas - localizar informação num texto - dar resposta a perguntas de interpretação - explicar o sentido de frases/expressões - encontrar referentes no texto - encontrar sinonímia/antonímia - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenar/organizar informação | 50 pontos |
| II | <p>Constituído por um grupo com exercícios gramaticais de reescrita de frases, que permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos explícitos da língua inglesa que poderão contemplar os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempos verbais - discurso direto / indireto - orações condicionais - frases relativas - conjunções (coordenativas e subordinativas) - verbos modais | 30 pontos |
| III | <p>Constituído por uma atividade que visa a redação de um texto – composição extensa (90 palavras).</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dar opinião fundamentada sobre factos ou temas - narrar factos, acontecimentos, experiências - redigir um texto argumentativo/persuasivo | 20 pontos |

| ESTRUTURA E COTAÇÃO DA PROVA ORAL | | |
|-----------------------------------|--|-----------|
| Atividade | TIPOLOGIA DE ITENS | COTAÇÃO |
| Compreensão do oral | <p>Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão do oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Visa avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a mobilização de competências lexical, semântica e funcional, com exercícios do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completar frases/textos - identificar frases verdadeiras/falsas - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenar/organizar informação <p><u>Duração:</u> cerca de 5 minutos.</p> | 50 pontos |
| Produção oral | <p>Esta parte consiste numa atividade de expressão oral, em que o examinando se exprime livremente acerca de um dos tópicos da componente sociocultural do Programa, eventualmente com recurso a suportes escritos, áudio ou visuais.</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dar opinião fundamentada sobre factos ou temas - descrever situações, imagens, sensações - narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual). <p>Esta parte será constituída essencialmente por momentos de interação professor/interlocutor-aluno e de produção individual do aluno.</p> <p><u>Duração:</u> cerca de 10 minutos.</p> | 50 pontos |

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral a duração máxima de 15 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas serão avaliadas tendo em conta o domínio dos conteúdos, correção da expressão escrita/oral e rigor de raciocínio.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Não deverá ser atribuída pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto, independentemente da qualidade do texto produzido.