

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **Psicologia B**

2020

Prova **340**

.....
ENSINO SECUNDÁRIO (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Psicologia B em vigor nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos. Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Caracterização da prova

UNIDADE I: A ENTRADA NA VIDA

TEMA I: ANTES DE MIM

1-A genética, o cérebro e a cultura; 1.1- A genética; 1.2-O cérebro; 1.3- A cultura.

TEMA II: EU - A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.

3.1-MENTE; 3.2-COGNIÇÃO; 3.3-EMOÇÃO; 3.4-CONAÇÃO; 3.5-CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE.

TEMA III- EU COM OS OUTROS

2-As relações precoces e relações interpessoais; 2.1- Relações precoces; 2.2- Relações interpessoais; 2.2.1- A influência social; 2.2.2- Processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

TEMA IV- EU NOS CONTEXTOS

4-MODELO ECOLÓGICO DO DESENVOLVIMENTO

UNIDADE II: A PROCURA DA MENTE

5-Problemas e conceitos teóricos da psicologia; 5.1-As concepções do homem; 5.2-Dicotomias na explicação do comportamento humano; 5.2-Resgate do conceito de mente.

TEMA VI- A PSICOLOGIA APLICADA EM PORTUGAL

6- A PSICOLOGIA APLICADA; 6.1-Técnicos de saúde mental; 6.2-Intervenção do psicólogo como promotor do desenvolvimento.

A prova é escrita e tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, e de resposta extensa).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Quadro 1 – Valorização das competências na prova

Grupos	Competências	Cotação (em pontos)
GRUPO I	Conhecimento, compreensão e análise. UNIDADE I: A ENTRADA NA VIDA UNIDADE II: A PROCURA DA MENTE	60
GRUPO II	Conhecimento, compreensão, análise e síntese. UNIDADE I: A ENTRADA NA VIDA UNIDADE II: A PROCURA DA MENTE	90
GRUPO III	Análise e síntese. UNIDADE I: A ENTRADA NA VIDA UNIDADE II: A PROCURA DA MENTE	50

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número De itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção de escolha múltipla.	20 (vinte)	3
Itens de construção de resposta curta e objetiva.	3 (três)	30
Itens de construção de resposta extensa e orientada	1(um)	50

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção de resposta curta e objetiva

Cada item compreende uma instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa. A resposta a cada item tem o valor total de 30 pontos, sendo que 80% da cotação serão atribuídos

aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Itens de construção de resposta extensa e orientada

Este item compreende o desenvolvimento de um tema. A resposta tem um valor total de 50 pontos, sendo que 80% da cotação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

FIM